

Sonata nr 8 - Biuletyn Informacyjny Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych



Nr 8
06.04.1998



Biuletyn Informacyjny Stowarzyszenia Osób Niepełnosprawnych, Inwalidów, Ich Opiekunów i Przyjaciół w Gliwicach

Wydrukowano ze środków programu PHARE FIESTA II (Fundusz Małych Grantów)

[w górę](#)

*"Najkrótsze wyrazy: "tak" i "nie"
wymagają najdłuższego zastanowienia"
/ Pitagoras /*

KOSZTY PRZYSTĘPIENIA POLSKI DO UNII EUROPEJSKIEJ

Koszty transformacji gospodarczej nie są ceną członkostwa w Unii, lecz ceną wieloletniego zapóźnienia polskiej gospodarki. Koszty te poniesiemy niezależnie od tego, czy Polska przystąpi do Unii, czy też nie. Korzyści ekonomiczne wynikające z integracji wielokrotnie przewyższą koszty związane z dostosowaniem do członkostwa w Unii. Pojęcie kosztów nie jest zresztą jednoznaczne. Np. przeniesienie części uprawnień państwa na rzecz instytucji Unii Europejskiej, dla jednych będzie kosztem politycznym, dla innych będzie zyskiem w postaci współudziału w procesach decyzyjnych UE. Wzrost kosztów pracy dla jednych, może dla drugich oznaczać wzrost płac oraz poziomu życia. Koszty związane z dostosowaniem i restrukturyzacją gospodarki, dają w perspektywie zysk - jej modernizację i wzrost efektywności oraz konkurencyjności.

[w górę](#)

CO ZYSKUJE UNIA EUROPEJSKA PRZYJMUJĄC POLSKĘ DO SWEGO GRONA ?

Po pierwsze, włączenie Polski do struktur europejskich przełamie stary "jałtański" porządek w Europie. Po drugie, tylko w pełni zintegrowana Europa będzie w stanie sprostać konkurencji USA i Japonii, tzw. tygrysów azjatyckich (np. Korea Płd., Tajlandia, Singapur) i Chin. Po trzecie, już obecnie korzyści Unii Europejskiej z kontaktów z Polską są znaczne - wynikają z dynamicznie rosnącej wymiany handlowej dostępu do naszego rynku, korzystnych inwestycji oraz ze stabilizacji polityczno-gospodarczej w regionie. Polska będzie też odgrywać ważną rolę w handlu Unii Europejskiej z obszarem byłego Związku Radzieckiego. Polska to również dla Unii Europejskiej olbrzymi kapitał ludzki - ludzie bardzo dobrze wykształconych, gotowych sprostać wymaganiom współczesnego rynku oraz nowoczesnych techniki technologii.

1 stycznia 1999 r. jednolitą walutą Unii Europejskiej stanie się EURO !!!

1 lipca 2002 r. EURO stanie się jedynym środkiem płatniczym na obszarze państw członkowskich Unii Gospodarczej i Walutowej !!!

[w górę](#)

POMOC FINANSOWA Z FUNDUSZY STRUKTURALNYCH DLA PAŃSTW UNII EUROPEJSKIEJ

Zadaniem Funduszy Strukturalnych jest łagodzenie dysproporcji w zakresie poziomu życia ludności, infrastruktury regionalnej i zatrudnienia w Unii Europejskiej. Stając się członkiem Unii, Polska będzie korzystała z tej formy pomocy, podobnie jak np. Portugalia, Grecja, Hiszpania czy Irlandia. Do funduszy strukturalnych należą: Europejski Fundusz Orientacji i Gwarancji Rolnej, Europejski Fundusz Socjalny, Europejski Fundusz Rozwoju Regionalnego, Instrument Finansowy Orientacji Rybołówstwa i Fundusz Kohezyjny (Spójności).

INSTYTUCJE EUROPEJSKIE - adresy / wybrane /

<p><u>Komisja Europejska</u> EUROPEAN COMMISSION SECRETARIAT GENERAL 200, rue de la Loi BELGIUM tel. (0-032-2) 299-11-11 fax: (0-032-2) 295-01-38</p>	<p><u>Przedstawicielstwo Komisji Europejskiej w Polsce</u> COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES DELEGATION IN POLAND Al. Ujazdowskie 14 00 - 478 Warszawa tel. (0- 22) 625-07-70 fax (0 - 22) 625 04 30</p>
<p><u>Rada Unii Europejskiej</u> COUNCIL OF THE EUROPEAN UNION - GENERAL SECRETARIAT 175 , rue de la Loi 1048 Brusseles BELGIUM tel. (0-032-2) 285-61-11 fax: (0-032-2) 285-61-11 LUXEMBOURG</p>	<p><u>Europejski Trybunał Sprawiedliwości</u> (Sąd Pierwszej Instancji) COURT OF JUSTICE Palais de la Cour de Justice blvd Konrad Adenauer 2925 Luxembourg tel.(0-035-2) 43-031 fax (0-035-2) 43-03-26-00</p>
<p><u>Parlament Europejski</u> SECRETARIAT GENERAL OF THE EUROPEAN PARLIAMENT Plateau du Kirchberg 2929 Luxembourg LUXEMBOURG tel. (0-035-2) 43-001 fax: (0-035-2) 43-00-48-42</p>	<p><u>Biuro Informacyjne Parlamentu Europejskiego</u> INFORMATION OFFICE OF THE EUROPEAN PARLIAMENT 97 - 113 , rue Belliard 1007 Brussels BELGIUM tel. (0-032-2) 284-21-11</p>

Urząd Komitetu Integracji Europejskiej

Al. Ujazdowskie 9
00 - 918 Warszawa

Dyrektor Generalny UKIE - tel. (0-22) 694-68-59

Sekretarz UKIE - tel. (0 - 22) 694-63-05

[Opis instytucji Unii Europejskiej.](#)

[w górę](#)
[w górę](#)

STANDARDOWE ZASADY WYRÓWNYWANIA SZANS OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH - - WSTĘPNE WARUNKI RÓWNOPRAWNEGO UCZESTNICTWA / cd /

[Powrót do zasady nr 5](#)

Zasada 6. Edukacja

Państwa powinny brać pod uwagę zasadę równych szans w zakresie edukacji podstawowej, średniej i wyższej o charakterze integracyjnym, dla niepełnosprawnych dzieci, młodzieży i dorosłych. Państwa powinny zagwarantować, by kształcenie osób niepełnosprawnych stanowiło integralną część systemu oświaty.

1. Naczelne władze oświatowe odpowiadają za edukację osób niepełnosprawnych w warunkach integracji. Nauczanie osób niepełnosprawnych powinno być integralną częścią ogólnokrajowych planów oświatowych oraz być uwzględniane przy opracowywaniu programów szkolnych i organizacji szkół.
2. Nauczanie w normalnych szkołach wymaga obecności tłumacza oraz zorganizowania innych, niezbędnych form pomocy. Konieczne jest zapewnienie dostępności oraz zorganizowanie służb wspierających, dostosowanych do potrzeb osób o różnych rodzajach niepełnosprawności.
3. Grupy zrzeszające rodziców oraz organizacje osób niepełnosprawnych powinny być zaangażowane w proces kształcenia na wszystkich poziomach.
4. W Państwach, gdzie nauczanie jest obowiązkowe, należy je zapewnić wszystkim dziewczętom i chłopcom bez względu na rodzaj i poziom niepełnosprawności, a więc z uwzględnieniem najcięższych przypadków.
5. Należy zwrócić szczególną uwagę na następujące grupy osób:
 - a. bardzo małe dzieci niepełnosprawne;
 - b. niepełnosprawne dzieci w wieku przedszkolnym;
 - c. niepełnosprawni dorośli, zwłaszcza kobiety.
6. Aby zapewnić edukację osobom niepełnosprawnym w normalnych szkołach Państwa powinny:
 - a. posiadać jasno sprecyzowaną politykę, która byłaby rozumiana i akceptowana na terenie szkoły i w obrębie szerszej społeczności;
 - b. zezwolić na elastyczność programów szkolnych, na wprowadzanie do nich uzupełnień i dokonywanie adaptacji;
 - c. wspierać nauczycieli, m.in. poprzez dostarczanie wartościowych materiałów szkoleniowych oraz prowadzenie systematycznych szkoleń.
7. Nauczanie integracyjne i programy działań w otwartym środowisku powinny być traktowane jako podejście komplementarne, zapewniające oszczędny i wydajny system kształcenia i szkolenia osób niepełnosprawnych. Krajowe programy rehabilitacji środowiskowej powinny zachęcać społeczności lokalne do wykorzystania i rozwijania własnych zasobów w celu organizowania na własnym terenie nauczania dla osób niepełnosprawnych.

8. W sytuacjach gdy ogólny system oświaty nie w pełni zaspokaja potrzeby wszystkich osób niepełnosprawnych, należy zastanowić się nad wprowadzeniem nauczania specjalnego. Jego celem powinno być przygotowanie uczniów do nauki w ogólnym systemie szkolnym. Jakość nauczania specjalnego powinna odpowiadać tym samym standardom i ambicjom, jakimi kieruje się nauczanie ogólne i być z nią ściśle powiązana. Warunkiem minimalnym jest to, by środki finansowe przeznaczone na naukę uczniów niepełnosprawnych były proporcjonalnie takie same, jak środki przeznaczone na naukę pozostałych uczniów. Państwa powinny dążyć do stopniowej integracji specjalnych usług edukacyjnych z głównym nurtem edukacji. Trzeba jednak przyznać, że w pewnych przypadkach nauczanie specjalne może być aktualnie uznane za najbardziej odpowiednią formę kształcenia niektórych niepełnosprawnych uczniów.
9. Ze względu na szczególne potrzeby w zakresie porozumiewania się osób niesłyszących oraz niesłyszących i niewidomych jednocześnie ich nauczanie powinno raczej odbywać się w specjalnych szkołach lub wyodrębnionych klasach szkół normalnych. W początkowej fazie zwłaszcza, trzeba położyć szczególny nacisk na nauczanie uwrażliwione na kontekst kulturowy, co zaowocuje wyrobieniem sprawności w porozumiewaniu się i zwiększeniem niezależności osób niesłyszących oraz niesłyszących i jednocześnie niewidomych.

[w górę](#)

KATALOG ELEMENTÓW LIKWIDUJĄCYCH OSOBOM NIEPEŁNOSPRAWNYM BARIERY ARCHITEKTONICZNE , URBANISTYCZNE I W KOMUNIKOWANIU SIĘ /cd/

[/ powrót do grup I - II /](#)

Grupa III. Osoby z dysfunkcją narządu wzroku

1. Likwidacja progów,
2. Posadzki antypoślizgowe,
3. Montaż oporęczowania i uchwytów,
4. Montaż instalacji dźwiękowej sygnalizacyjnej i alarmowej.
5. Zastosowanie rozwiązań kolorystycznych i fakturowych w celu poprawienia orientacji w otoczeniu,
6. Zapewnienie gazowego lub elektrycznego centralnego ogrzewania w mieszkaniach osób niepełno - sprawnych zamieszkujących z inną osobą niepełnosprawną lub samotnie,
7. Montaż telefonu dla wnioskodawców o umiarkowanym i znacznym stopniu niepełnosprawności,
8. Wymiana kuchni węglowej i gazowej na elektryczną lub mikrofalową,
9. Zmiana sposobu oświetlenia i doświetlenie pomieszczeń.

Grupa IV. Osoby z dysfunkcją słuchu lub mowy

1. Sygnalizacja świetlna, np.
 - wyposażenie dzwonka do drzwi w sygnalizację świetlną,
 - wyposażenie telefonu w sygnalizację wizualną.
2. Zakup i montaż faxu,
3. Zakup i montaż pętli indukcyjnych,
4. Zakup i montaż wzmacniacza do telefonu.

Grupa V. Osoby z inną niepełnosprawnością.

Po dokonaniu wizji w miejscu zamieszkania oraz ocenie stopnia samodzielności dla osób o znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności do decyzji Pełnomocników PFRON należy uznanie niezbędności dofinansowania elementów z zakresu wyszczególnionego w niniejszym Katalogu lub uznanych przez Pełnomocników PFRON za niezbędne.

Bariery w obszarach zurbanizowanych

1. Wyrównanie nawierzchni w pobliżu obiektów,

2. Likwidacja różnic poziomów na ciągach komunikacyjnych dla pieszych i zejść do parkingów,
3. Wyznaczenie miejsc parkingowych dla pojazdów osób niepełnosprawnych,
4. Montaż instalacji sygnalizacji dźwiękowej na przejściach dla pieszych,
5. Obniżenie krawężników i zróżnicowanie faktury nawierzchni na przejściach dla pieszych.

UWAGA

W ramach dofinansowań likwidacji barier urbanistycznych, architektonicznych i w komunikowaniu się dla osób fizycznych i prawnych PFRON będzie dofinansowywał ukokumentowane koszty inwestorstwa zastępczego i inspektora nadzoru w procentowej wysokości wynikającej z niniejszych zasad.

/ na podstawie opracowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych " Katalogu elementów likwidujących osobom niepełnosprawnym bariery architektoniczne, urbanistyczne i w komunikowaniu się" /

[w górę](#)

ANKIETA

Dla potrzeb realizowanego przez Stowarzyszenie SON w Gliwicach projektu, prosimy o odpowiedź na następujące pytania:

- Czy informacje na temat Unii Europejskiej, publikowane kolejno w trzech biuletynach "SONATA"
 - a. znaliście Państwo przedtem ?, czy
 - b. poznaliście Państwo dzięki "SONACIE" ?
- Czy chcielibyście Państwo poznać więcej wiadomości n.t. Unii Europejskiej
 - a. uczestnicząc w następnym prelekcjach ?
 - b. korzystając z materiałów drukowanych ?
- Jaka jest Państwa ocena realizacji naszego projektu ?
 - a. pozytywna
 - b. obojętna

Osoby niepełnosprawne, które do końca czerwca br. odpowiedzą na ankietę na kartach pocztowych, przesłanych na adres: Stowarzyszenie SON, 44-100 Gliwice, ul. Młodych Patriotów 30/3 z podaniem imienia, nazwiska, adresu (telefonu), wezmą udział w losowaniu nagrody w postaci dofinansowania turnusu rehabilitacyjnego w Polańczyku (Bieszczady) w miesiącu wrześniu br. dla jednej osoby.

[w górę](#)

NIE wszyscy przeczytali :

Umowa koalicyjna zawarta między Akcją Wyborczą Solidarność i Unią Wolności zawiera fragment dotyczący osób niepełnosprawnych. Część VI umowy koalicyjnej / Stanowiska w kwestiach dotyczących życia społeczno-gospodarczego i politycznego / zawiera punkt 8 - **Osoby niepełnosprawne i ich rehabilitacja**, w brzmieniu :
Co dziesiąty Polak jest niepełnosprawny. Umożliwienie niepełnosprawnym równoprawnego udziału w życiu społecznym jest ważnym zadaniem państwa, wyznacznikiem jego poziomu cywilizacyjnego.

Konieczne jest :

- 8.1. Stworzenie korzystnych warunków dla powstawania miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych.
- 8.2. Kształcenie osób, które - ze względów zdrowotnych - straciły możliwość pracy w swoim zawodzie.
- 8.3. Usuwanie barier architektonicznych.
- 8.4. Wspieranie przez rząd organizacji pozarządowych wspomagających osoby niepełnosprawne.
- 8.5. Działalność PFRON zostanie poddana szczegółowej kontroli ... tak aby lepiej dostosować go do potrzeb osób niepełnosprawnych.

/ opracowanie na podstawie " Rzeczpospolitej" z 13.11.1997r. - Janina Stoksik /